Педагогический совет

 **Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников.**

 Проблема повышения качества подготовки проведения педагогического совета волнует большинство руководителей общеобразовательных организаций. Она актуальна как для новичков, так и для опытных управленцев. Как провести педсовет, который поразил бы коллег оригинальностью темы, методическим оснащением? Как превратить его в значимое событие.

 **Главная цель:** объединить усилия коллектива для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, использования в практике достижений педагогической науки и передового опыта. В последние десятилетия получили широкое распространение **нетрадиционные педагогические советы.**

 **Игровое моделирование** повышает интерес, вызывает высокую активность, совершенствует умения в разрешении реальных педагогических проблем.

 **Педсовет - деловая игра** — обучающая форма, в котором участники наделяются определенными ролями. Деловая игра учит анализировать и решать сложные проблемы человеческих взаимоотношений, в исследовании которых существенно не только правильное решение, но и поведение самих участников, структура отношений, тон, мимика, интонация. Деловая игра- это вид деятельности в условиях искусственно созданных ситуаций, направленный на решение учебной задачи.

 Одна из форм деловой игры - "мозговая атака". Она может использоваться для подведения итогов работы коллектива по какой-либо проблеме или за определен­ный период. Основное место в таком педсовете занимает групповая деятельность. Организаторам нужно до мелочей продумать сценарий, определить роли, задания, рассчитать регламент. Участники разбирают поставленные вопросы, выбирают цели и задачи, составляют программы, которые и лягут в основу решения педсовета.

 Созданию рабочего настроя на педсовете способствует и продуманное размещение его участников.

 Важным условием при организации педсовета является актуальность рассматриваемых вопросов. Педагогам интересны только те, которые помогают практическому решению проблем, вызывающих затруднения у большинства членов коллектива, а также новые педагогические технологии, авторские разработки.

 Чтобы педсовет был органом управления, а его решения действенными и способствующими улучшению работы с детьми, к нему необходимо тщательно готовиться.